

Étape 4

Les règles de présentation du plan de formation sont discutées puis établies. Une présentation synoptique facilite la lecture d'ensemble, à la manière d'un plan de masse. Voici une proposition de présentation de la séquence :

- **l'énoncé de l'objectif central** de la séquence qui associe et combine les compétences, objets d'apprentissage ;
- la formulation d'un **questionnement**, d'une problématique ;
- **l'entrée** choisie dans le programme et ses enjeux littéraires et de formation ;
- **le corpus** servant de support aux activités ;
- la référence aux domaines du **socle commun** dans lesquels sont travaillés les objectifs ;
- les principaux **objets d'apprentissage** directement attachés à la compétence (d'autres seront précisés dans le plan détaillé de chaque séquence) ;
- **la situation** d'exercice et **la tâche finale** retenues pour l'évaluation.