

BIBLIOGRAPHIE DE L'ORAL

DE PIETRO JF, FISHER C., GAGNON R. (dir), (AIRDF), *L'oral aujourd'hui : perspectives didactiques*, PU Namur

- DIAS-CHIARUTTINI Ana, *Le débat : enjeux didactiques, épistémologiques et disciplinaires*
- GUILLEMIN Sonia, TICON José, *Quelles pratiques de l'enseignement de l'oral au secondaire dans le canton de Vaud ?*
- DOLZ Joaquim, MABILLARD Jean-Paul, *Enseigner la compréhension de l'oral : un projet d'ingénierie didactique*
- SENECHAL Kathleen, *Quels obstacles à la mise en œuvre de séquences didactiques destinées à l'enseignement de l'oral ?*
- MORINET Christiane, *Un oral pour écrire, pour « secondariser »*
- SCHEEPERS Caroline, *L'écrit et l'oral réflexifs : un tissage heuristique.*
- SCHNEUWLY Bernard, *Postface.*

DOLZ Joaquim, SCHNEUWLY Bernard 1998, *Pour un enseignement de l'oral, initiation aux genres de l'oral*, Paris, ESF.

DUMORTIER Jean-Louis, DISPY Micheline & VAN BEVEREN Julien (2012), *Explorer l'exposé : s'informer et écrire pour prendre la parole en classe, de la fin du primaire à la fin du secondaire*. Namur , Presses universitaires.

GADET Françoise, GUERIN Emmanuelle (2010). *Le couple oral/écrit dans une sociolinguistique à visée didactique*. Le français aujourd'hui, n° 162, p. 21-27.

GARCIA-DEBANC Claudine, DELCAMBRE Isabelle (2001), *Enseigner l'oral ?*, Repères n°24,

GAUSSEL Marie (2017). *Je parle, tu dis, nous écoutons : apprendre avec l'oral. Dossier de veille de l'IFÉ*, n°117, avril. Lyon : ENS de Lyon. 32p.

HALTE Jean-François, RISPAIL Marielle (2005), *L'oral dans la classe. Compétences, enseignement, activités*, Paris, L'harmattan, 297p.

Jaubert Martine, REBIERE Maryse (2011). *Positions énonciatives pour apprendre dans les différentes disciplines scolaires : une question pour la didactique du français ?* Pratiques, n° 149-150, p. 112-128.

KERBRAT-ORRECHIONI Catherine, TRAVERSO Véronique (2004), *Types d'interactions et genres de l'oral*, Langages n° 153

LAPARRA Marceline (2008), *L'oral, un enseignement impossible ?*, Pratiques n°137-138.

LAFONTAINE Lizanne , PREFONTAINE Clémence (2007). *Modèle didactique descriptif de la production orale en classe de français langue première au secondaire*. Revue des sciences de l'éducation, vol. 33, n° 1, p. 47-66.

NONNON Elisabeth (2016), *40 ans de discours sur l'enseignement de l'oral : la didactique face à ses questions*, Pratiques n°169-170.

NONNON Elisabeth (2011), *L'histoire de la didactique de l'oral, un observatoire de questions vives de la didactique du français*, Pratiques n° 149-150.

PLANE Sylvie (2015), *Pourquoi l'oral doit-il être enseigné ?*, Cahiers Pédagogiques, en ligne www.cahiers-pedagogiques.com/Pourquoi-l-oral-doit-il-etre-enseigne