

RESOUDRE UN PROBLEME DE LANGUE EN LECTURE/ECRITURE

Le dispositif ci-dessous place l'élève dans une situation d'observation d'un texte écrit par un élève d'une autre classe. Il doit diagnostiquer ce qui n'est pas acceptable dans le texte pour proposer ensuite une explication et une correction de l'erreur concernée. Le problème ici posé est ouvert en ce sens que l'élève peut faire un diagnostic faux et que, même s'il repère l'erreur, il peut également ne pas parvenir à la corriger.

Voici une activité réalisée dans une classe de troisième.

Le texte de référence est extrait du roman *Le Pain Noir* de G.E. Clancier.

Trop pauvres pour nourrir leur nombreuse famille, les parents de Catherine (9 ans) l'ont placée comme « bonne à tout faire » dans une auberge éloignée de « la maison des prés » où habite sa famille. La scène se passe à la campagne en 1877.

Texte de référence :

Catherine gardait l'auberge... A son désespoir avait succédé une sorte de fierté.

« Je suis grande, disait-elle un jour, mon père l'a regardée ce matin quand je partais pour venir à l'auberge, il m'a regardée et il m'a dit : « Ma grande Cathie qui gagne son pain. »

Les premiers temps, son père ou sa mère venaient la chercher. Puis un jour, ils lui

dirent : « Maintenant, tu connais le chemin, tu ne peux pas te perdre, tu ne risques rien... »

Le soir venu, lorsqu'à nuit noire, la vaisselle lavée et mise en place, il lui fallut regagner la maison-des-prés, Catherine ne se sentit pas grande du tout.

Consigne : Imaginez une suite à ce texte.

Les élèves effectuent une première écriture. L'un d'eux montre le brouillon de son texte au professeur. Celui-ci lui dit que quelque chose n'est pas correct dans son texte. Le voici :

Elle ouvrit la porte : l'obscurité était presque totale, pas une étoile, pas une seule lueur. Elle avait du mal à voir le chemin qu'elle connaissait pourtant si bien. Elle commença à s'avancer, elle voulait marcher vite mais ses pieds heurtaient des obstacles imprévisibles qui ralentissaient sa marche. S'habituant peu à peu à la nuit, elle était effrayée par les formes étranges des taillis qui bordaient le chemin et qui semblaient des êtres vivants. Cette ombre là-bas sur sa gauche, à quelques mètres, n'était-ce pas quelqu'un ? Non ! Je n'étais pas grande comme le disait mon père et je regrettais les premiers temps où il venait me chercher. L'ombre bougea de nouveau, fallait-il rebrousser chemin ? La grande Cathie hésita, se retourna et, n'apercevant plus l'auberge, se mit à courir vers la maison-des-prés.

CONSIGNES :

1. **Souligne dans le texte ce qui ne va pas.**
2. **En t'aidant de ce que tu as appris en classe de français (lecture, écriture, langue), explique pourquoi ce que tu as souligné ne convient pas.**
3. **Propose une réponse qui corrige ce qui ne convient pas.**